

DOKUMENTATION DER AUFTAKTVERANSTALTUNG

Weltentwerfen

**CREATIVE DEMOCRACY**



20.10.2020



# DESIGN THINKING

## Workshop 1

Am 17. und 18. September 2020 hat die Auftaktveranstaltung unseres Projektes - conorabedingt hybrid - stattgefunden. In der Kooperation mit der Initiative Neues Lernen [[www.initiative-neues-lernen.de](http://www.initiative-neues-lernen.de)] und der Stuhlkreis\_Revolte [<https://stuhlkreisrevolte.de/>] konnten wir eine erstaunlich kreative digital gestützte Veranstaltung durchführen, in der die beteiligten Schüler\*innen und Lehrer\*innen einen Design-Thinking Prozess angestoßen und durchgeführt haben. Gemeinsame Impulse fanden per Videokonferenz statt; die Schulteams arbeiteten analog an ihren Themen und Ideen, virtuell betreut von den Teamer\*innen des Projektes. In gemeinsamen Plenums-Phase haben die Schulteams ihre Ergebnisse präsentieren können. Ihre Arbeitsprozesse und Projektideen können wir hier nun vorstellen.



# Conrad von Soest Gymnasium



# Conrad von Soest Gymnasium

## 3 Dinge auf die wir uns geeinigt haben:

1. Projektidee entwickeln (Rassismus, Menschenrechte)
2. gute Zeit
3. Technik soll funktionieren





# Conrad von Soest Gymnasium

**Wenn du bestimmen könntest, dass die ganze Schule sich mit einem Thema, das in der Gesellschaft wichtig ist beschäftigen muss, was wäre das?**

- 1. Umwelt**  
(bezahlbare und saubere Energie, Photovoltaik, Müllvermeidung)
- 2. Armut** (weniger Hunger)
- 3. Rassismus**





# Conrad von Soest Gymnasium

## **Unsere Fragestellung:**

Wie können wir die Umwelt freundlicher gestalten, obwohl wir zu wenig Reichweite und nicht genug Geld haben?

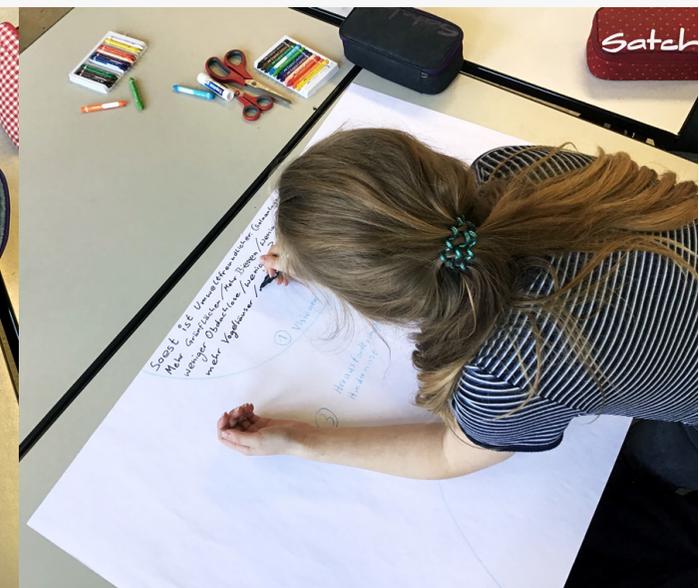
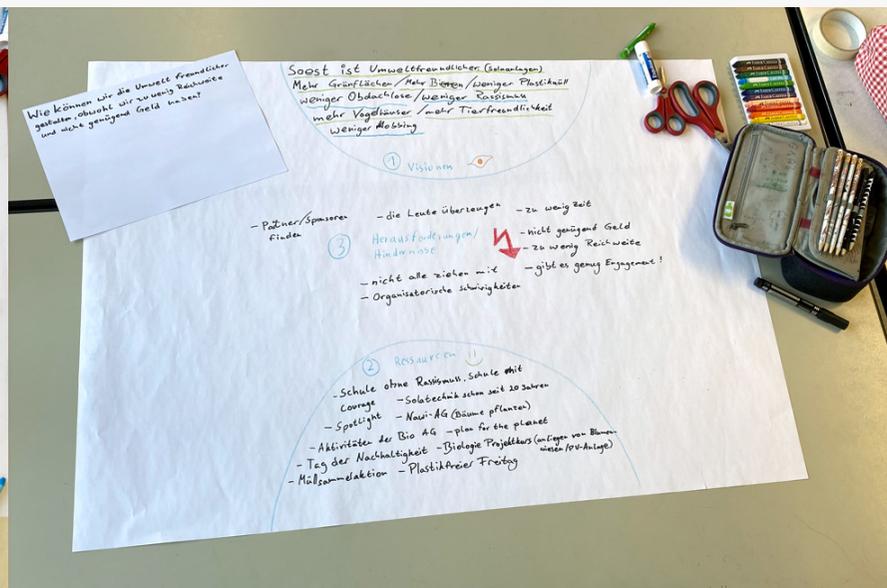
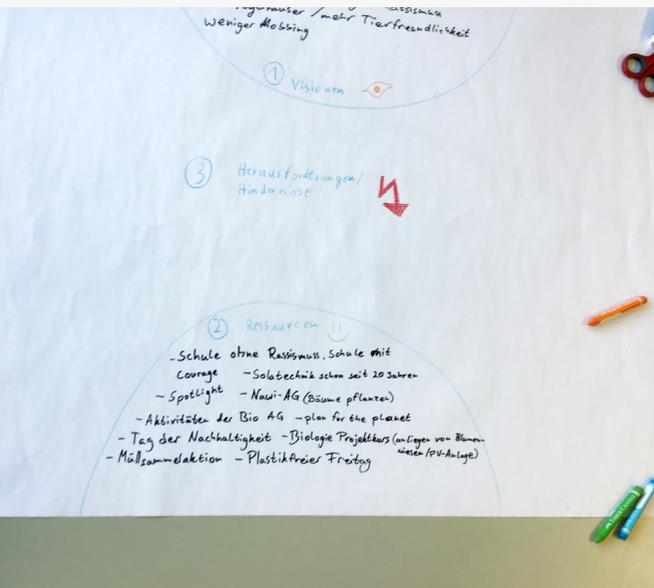
-> Unsere Stakeholderperspektive:

**Sponsor\*innen & Spender\*innen**



# Conrad von Soest Gymnasium

## Fotodokumentation





# Conrad von Soest Gymnasium

## Fotodokumentation

Erste Ideen:

Projekttag / Sozialer Tag  
Tag des Nachhaltigkeits  
Holz reagieren für Vogelkäuser  
mehr Solaranlagen

**Ideenschatzkiste**

(Soester Schulen) plastikfrei/  
Soest freitags ohne Verpackungen

Keine Alternativen  
Keine Lust, keine Motivation  
andere Ideen  
zu hohe Erwartungen, falsche Versprechen  
Wir nerven, wir werden ausgelacht, nicht ernst genommen

Alternativen aufzeigen  
Konkrete Ideen aufzeigen  
Leistung zeigen, beeindrucken!

über Schul- und Stadtgrenze hinaus  
erfolgreich sein, unsere Idee verbreiten,  
erfolgreich mit Sponsoren kooperieren,  
Radiospot bei 1Live! Zeitungsartikel, TV-Beitrag

**Fakten**

- Sozialer Tag
- Unternehmen
- Schüler
- Eltern/Verwandtschaft
- Gemeinsames Projekt

**Sponsoren / Spender**

Zielgruppe

Motivation

- wollen das Gefühl sich für was gutes einzusetzen
- bekommen Aufmerksamkeit z.B. durch die Presse
- Werbung für eigene Zwecke
- positives Image

Wir stellen klar:  
- Vogelkäuser

Wohin bekommen wir Geld?  
- Wir erarbeiten Geld!  
- Flohmarkt  
- Crowdfunding

Wir laden ein:  
- Fachleute zu Umweltthemen

Wir initiieren einen verpackungs-freien Tag  
- einmal wöchentlich?  
↳ Schulgemeinschaft befragen!

Wir laden ein:  
- Kiosk unter die Lupe nehmen  
- Alternativen aufzeigen → Bienenwachstücher!  
↳ herstellen lassen!?

**Unser Projekt:**  
Wir führen am Convoas einen Tag der Nachhaltigkeit durch!

# Grundschule Bogenstraße



# Grundschule Bogenstraße

## 3 Dinge auf die wir uns geeinigt haben:

1. Spaß haben
2. Keiner lacht mich aus
3. Kleine Pausen





# Grundschule Bogenstraße

**Wenn du bestimmen könntest, dass die ganze Schule sich mit einem Thema, das in der Gesellschaft wichtig ist beschäftigen muss, was wäre das?**

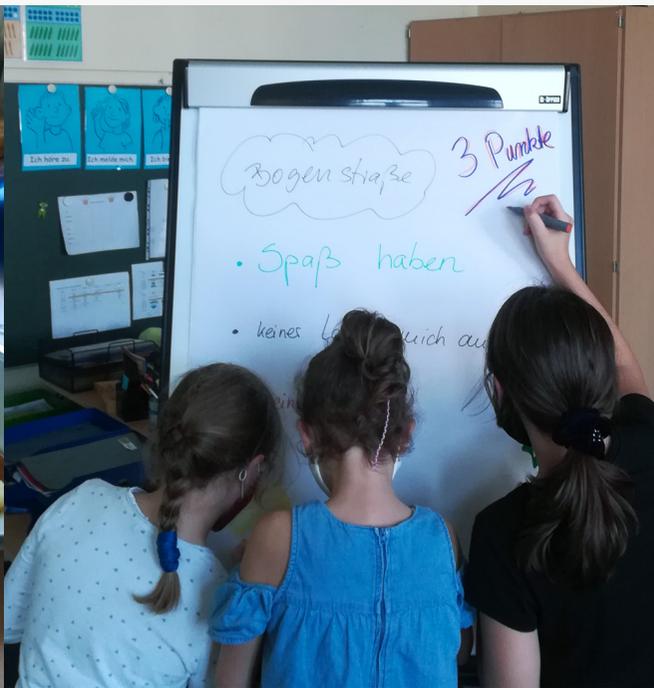
- 1.** Mehr Rechte für Kinder (Pausen, Freizeit, Entspannung),
- 2.** Mehr Mitbestimmung in der Schule,
- 3.** Digitalisierung voranbringen  
(IPads anstatt Bücher, Digitales Unterrichten)





# Grundschule Bogenstraße

## Fotodokumentation



Gestärkt in den Prozess!



# Grundschule Bogenstraße

## Unsere Fragestellung:

Wie können digitalen Unterricht (Ipad, elekt. Tafel, dig. Bücher, Roboter) erreichen, obwohl viele unterschiedliche Kinder (geringe Deutschkenntnisse, GL-Kinder, Kinder mit guten digitalen Kenntnissen, Kinder ohne Kenntnisse, Kinder ohne eigene Geräte...) unsere Schule besuchen?

-> Unsere Stakeholderperspektive für die Fragestellung: **Kinder**

## Stakeholder:

Eltern, Lehrer\*innen, Schulleitung, Stadt Solingen, Politik, OGS, Firmen, Kinder



# Grundschule Bogenstraße

## Fotodokumentation



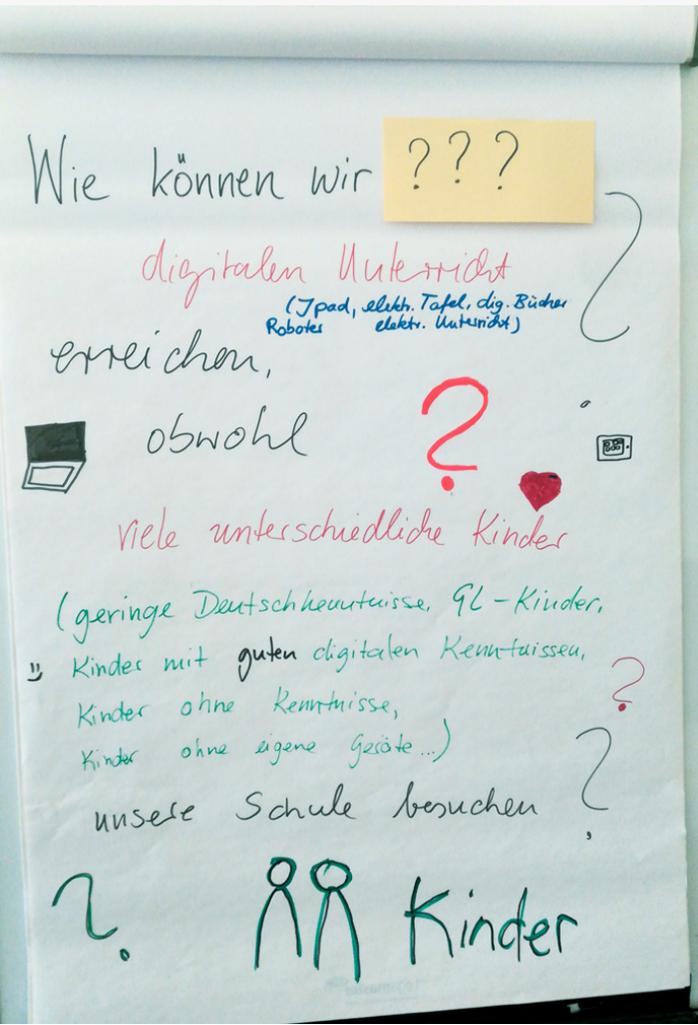
Die Fragestellung finden...



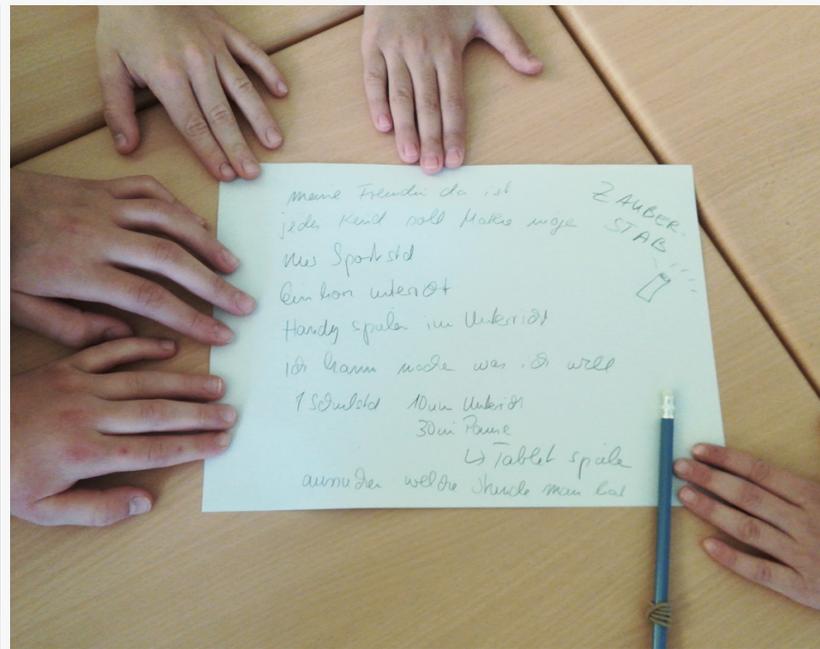
# Grundschule Bogenstraße

## Fotodokumentation

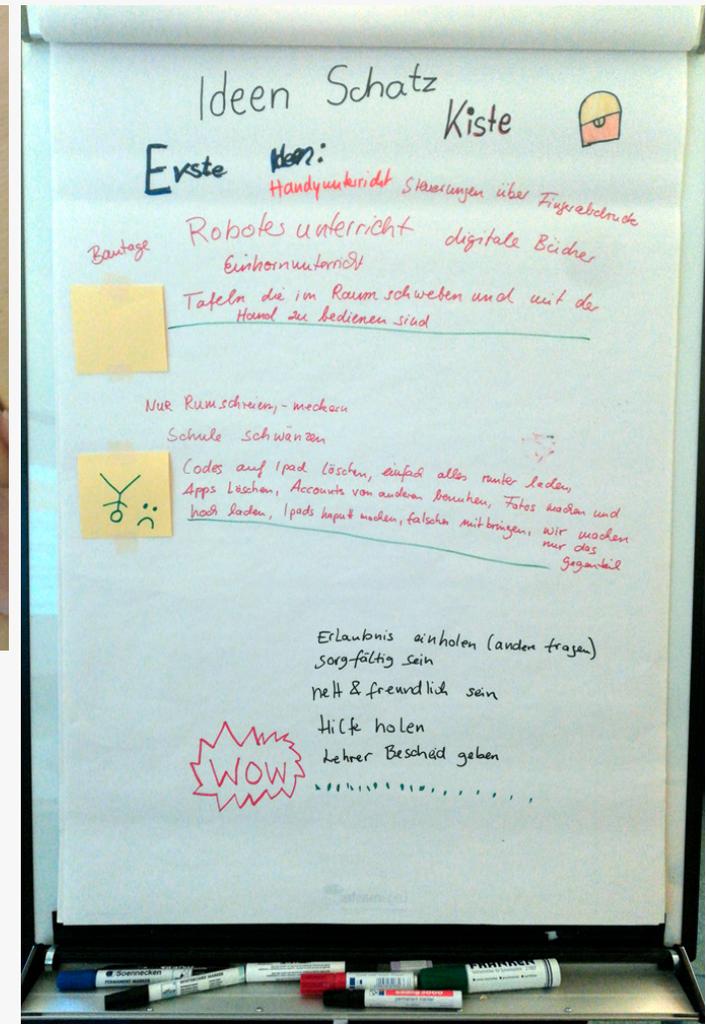
Unsere Fragestellung



Wie sind unsere Stakeholder drauf?



Unsere Schatzkiste



# Realschule Waltrop



# Realschule Waltrop

## 3 Dinge auf die wir uns geeinigt haben:

1. Respektvoller Umgang
2. Kreativität
3. Guter Austausch





# Realschule Waltrop

**Wenn du bestimmen könntest, dass die ganze Schule sich mit einem Thema, das in der Gesellschaft wichtig ist beschäftigen muss, was wäre das?**

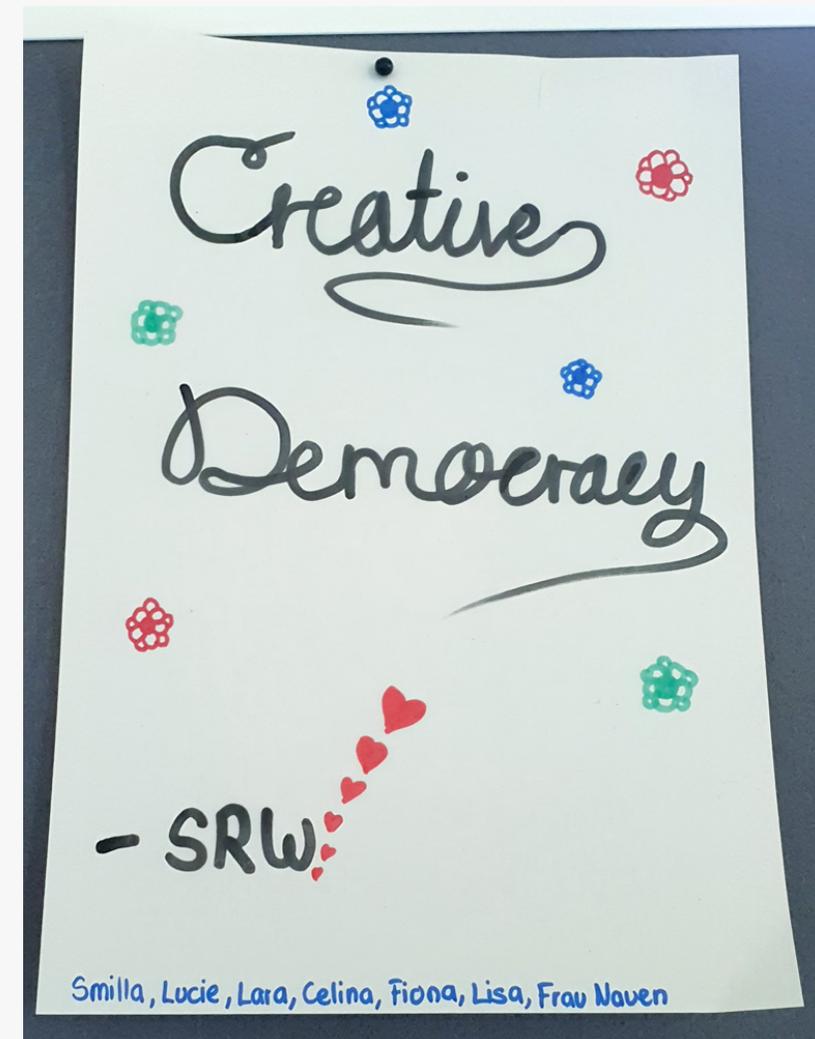
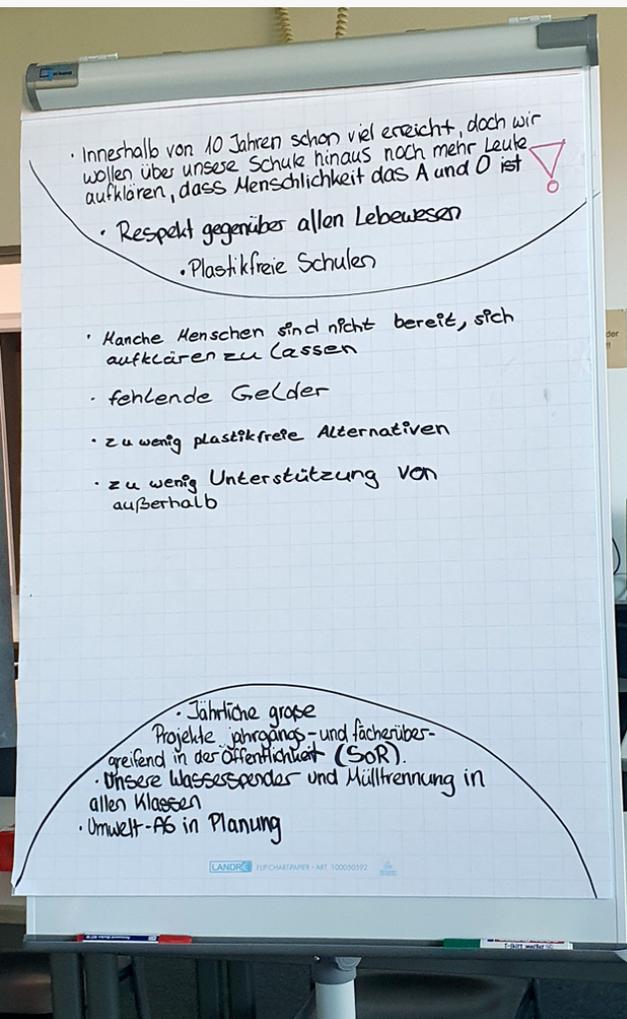
- 1.** Gegen Menschenfeindlichkeit und für die Bedeutung von Respekt
- 2.** Für den Umweltschutz
- 3.** Akzeptanz statt Toleranz





# Realschule Waltrop

## Fotodokumentation



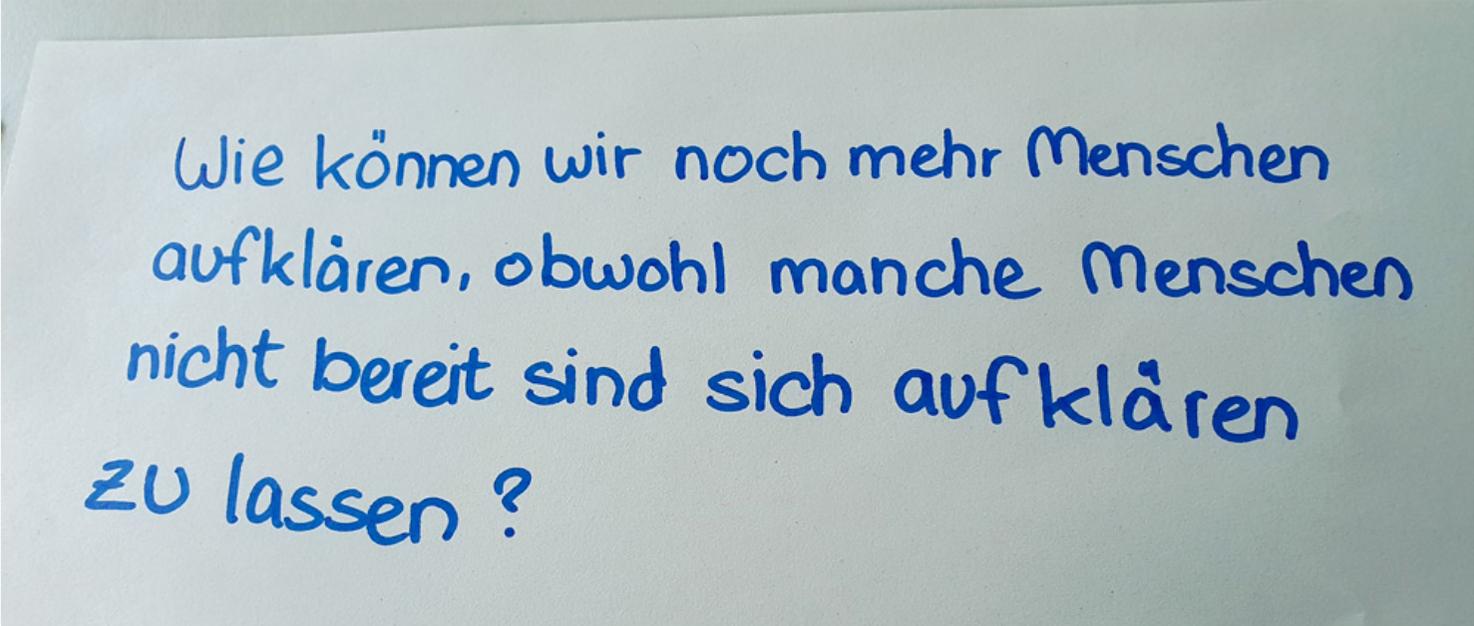


# Realschule Waltrop

## Unsere Fragestellung:

Wie können wir noch mehr Menschen aufklären, obwohl manche Menschen nicht bereit sind sich aufklären zu lassen?

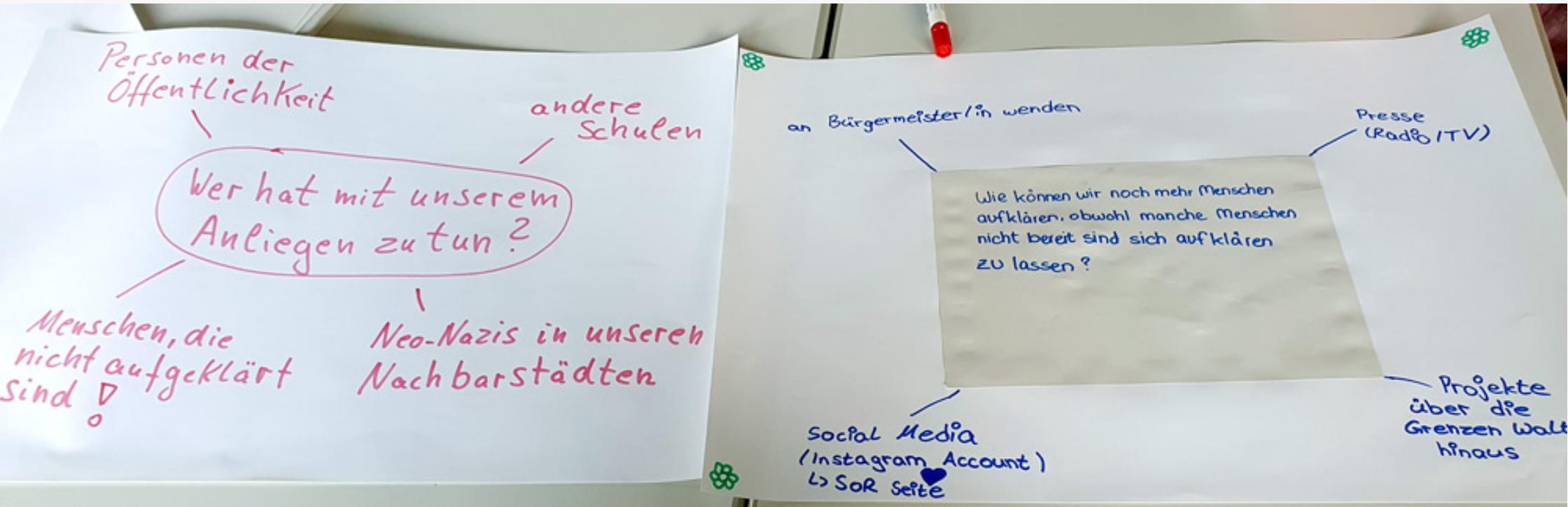
-> Unsere Stakeholderperspektive: **Menschen der jüngeren Generation**



Wie können wir noch mehr Menschen aufklären, obwohl manche Menschen nicht bereit sind sich aufklären zu lassen ?



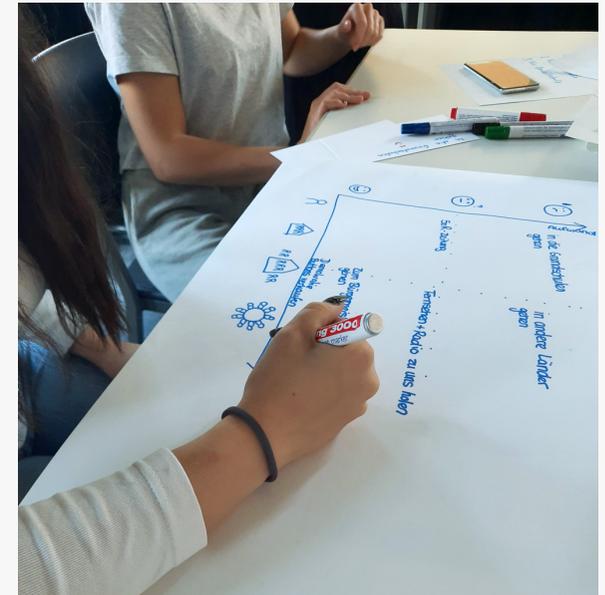
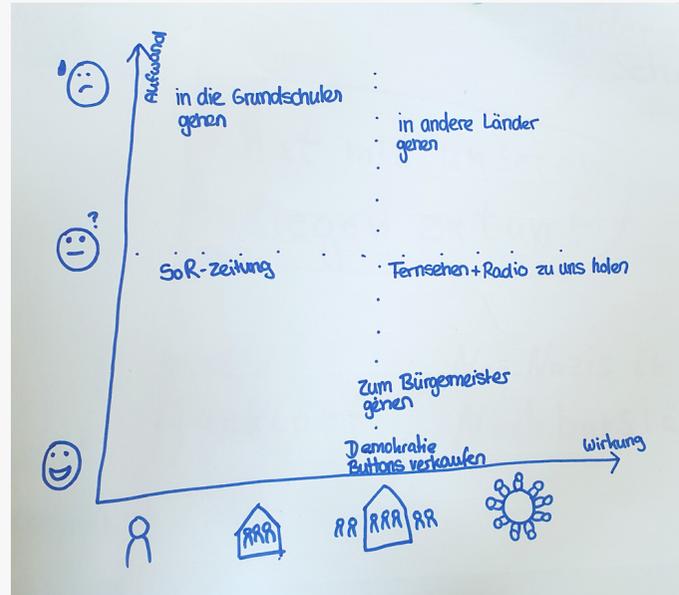
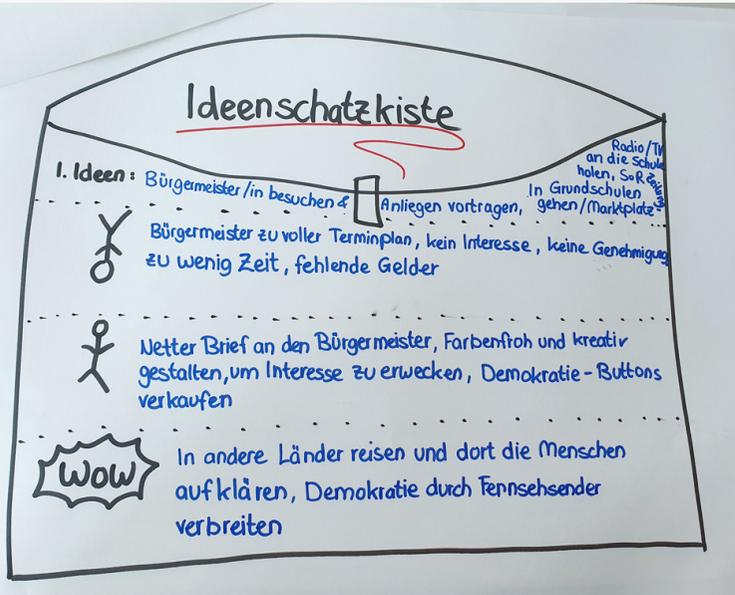
# Realschule Waltrop Fotodokumentation





# Realschule Waltrop

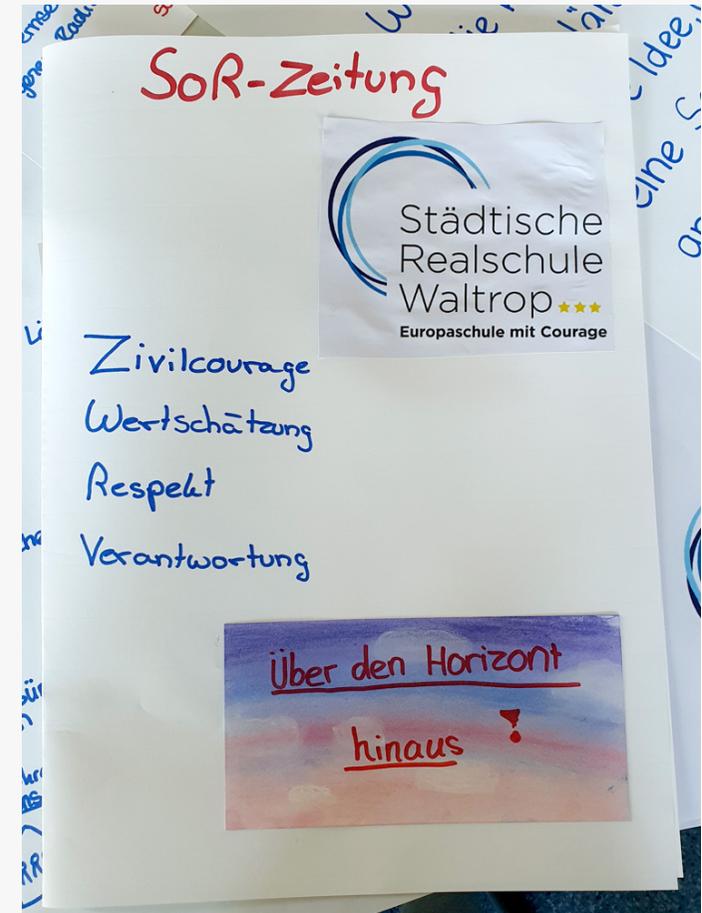
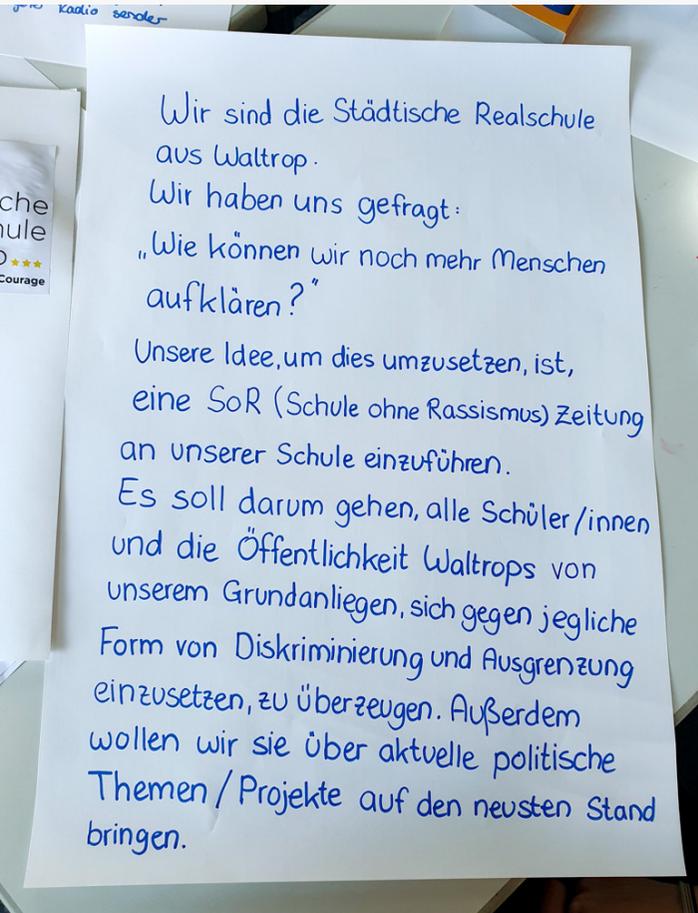
## Fotodokumentation





# Realschule Waltrop

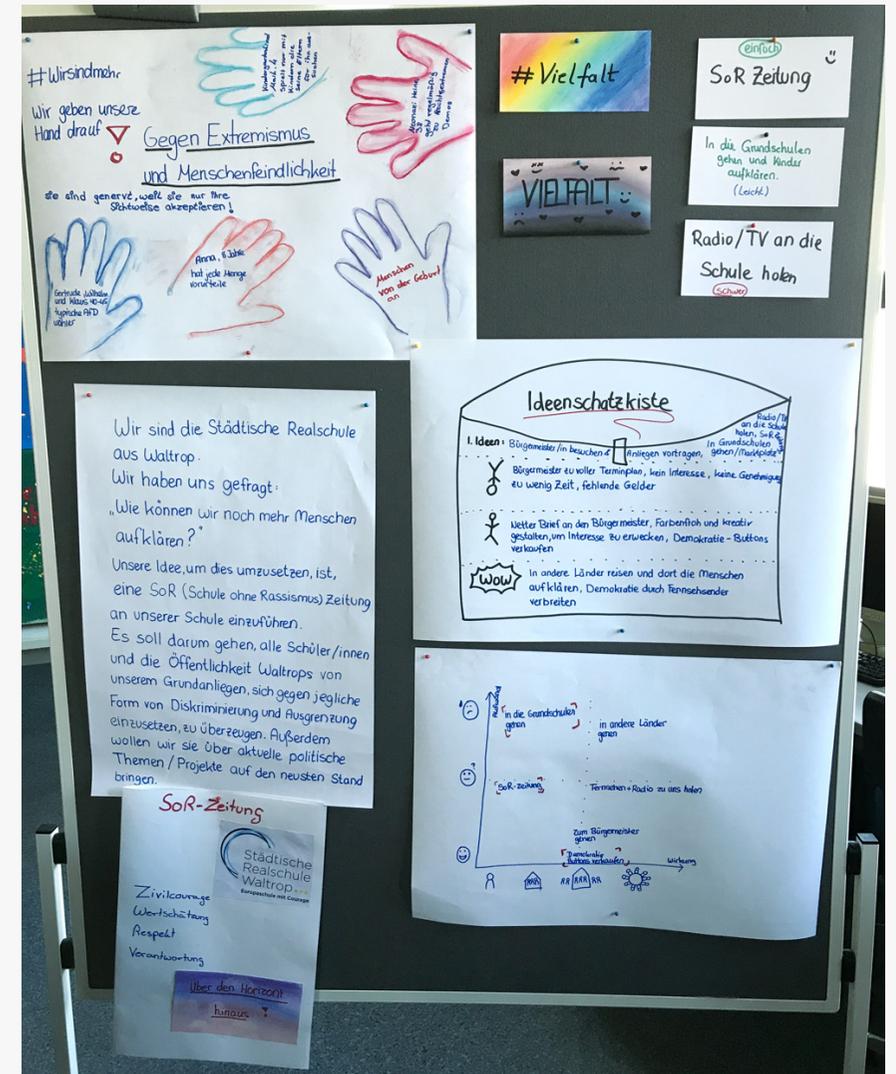
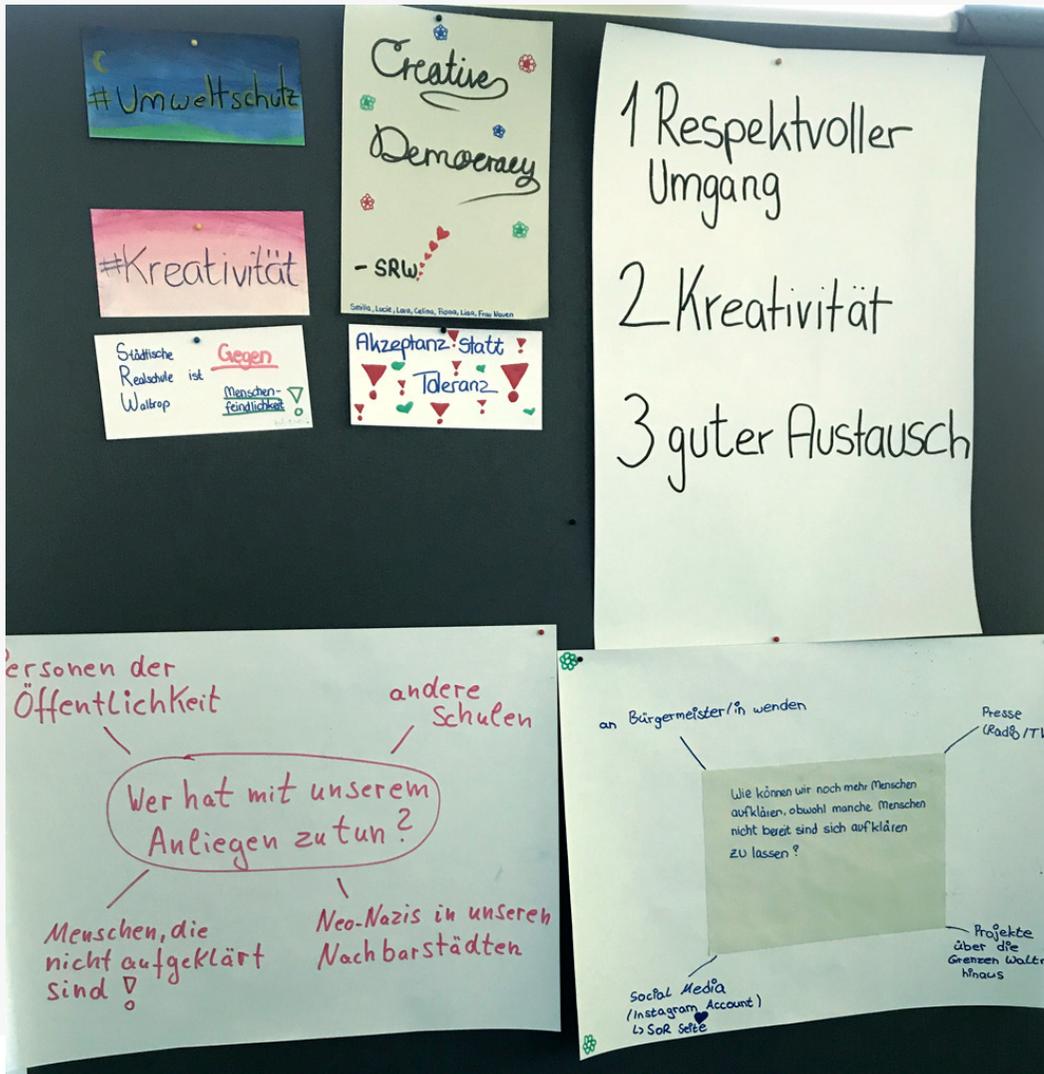
## Fotodokumentation





# Realschule Waltrop

## Fotodokumentation



# Jenaplan- Schule



# Jenaplan-Schule

## 3 Dinge auf die wir uns geeinigt haben:

1. Gute Gespräche
2. Weiterentwicklung
3. Roter Faden





# Jenaplan-Schule

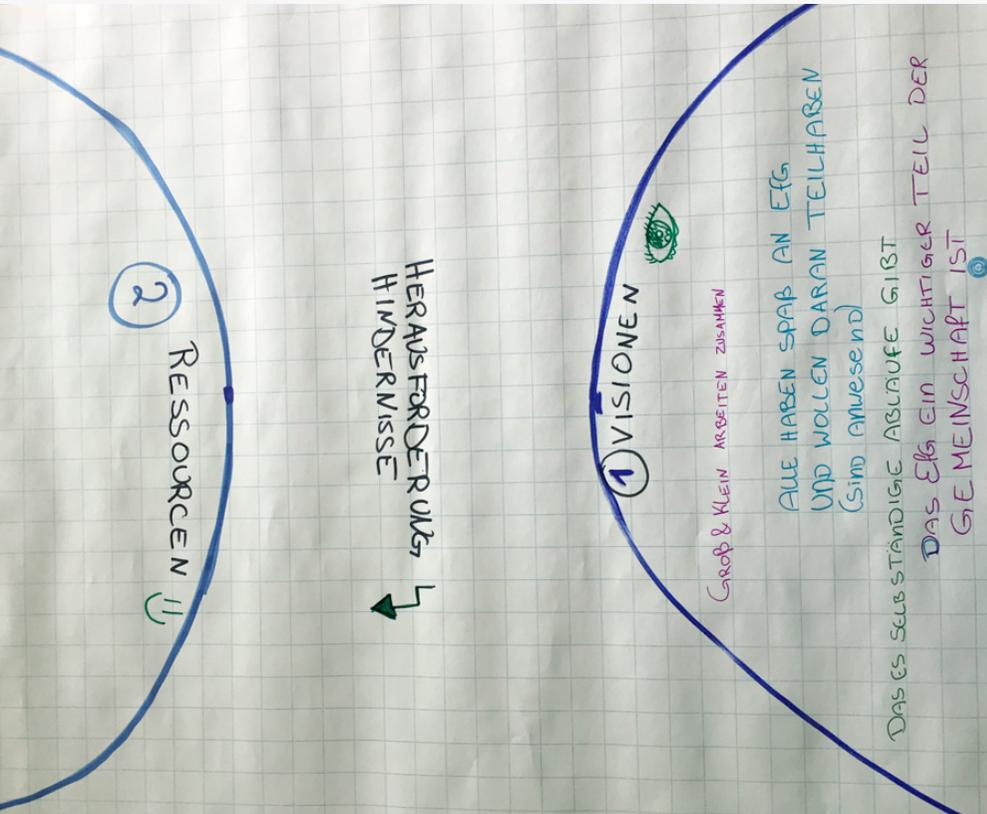
**Wenn du bestimmen könntest, dass die ganze Schule sich mit einem Thema, das in der Gesellschaft wichtig ist beschäftigen muss, was wäre das?**

- 1.** Verantwortung / Toleranz
- 2.** Umweltschutz
- 3.** Demokratie / Gemeinschaft



# Jenaplan-Schule

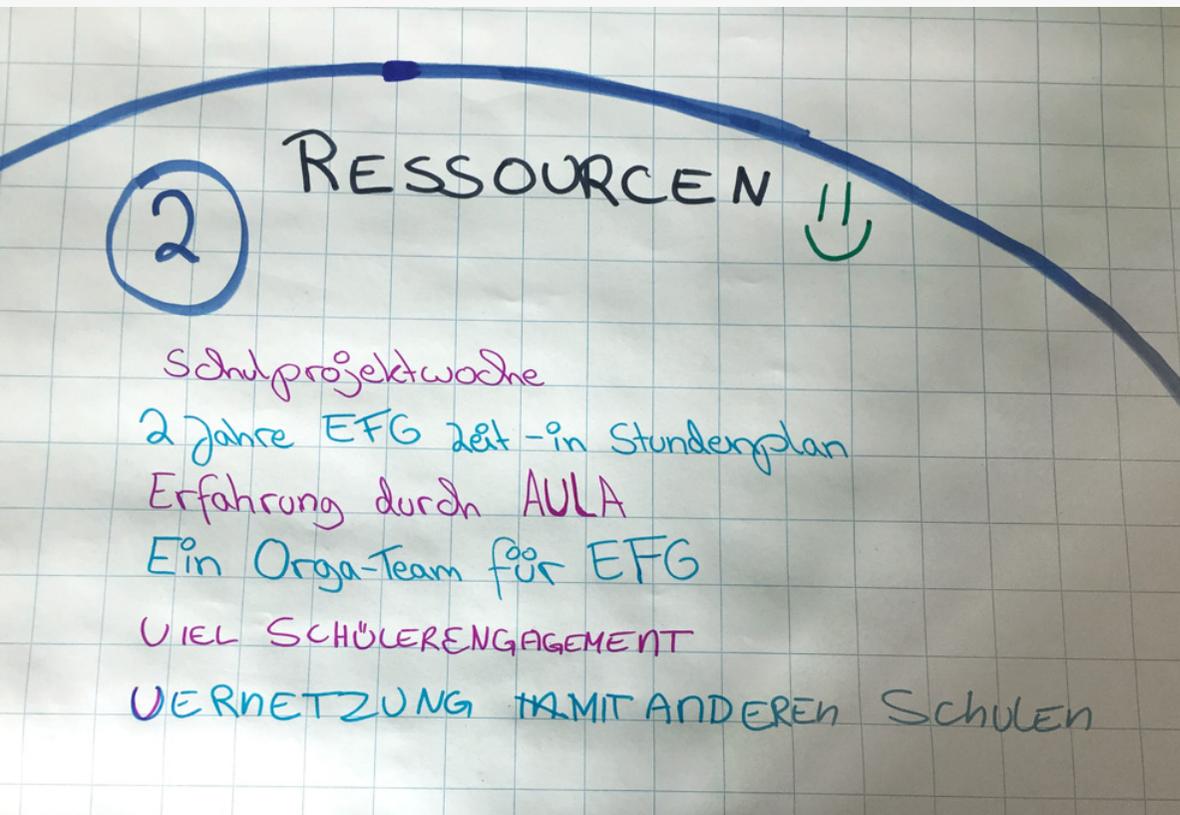
## Fotodokumentation





# Jenaplan-Schule

## Fotodokumentation: Unsere Ressourcen

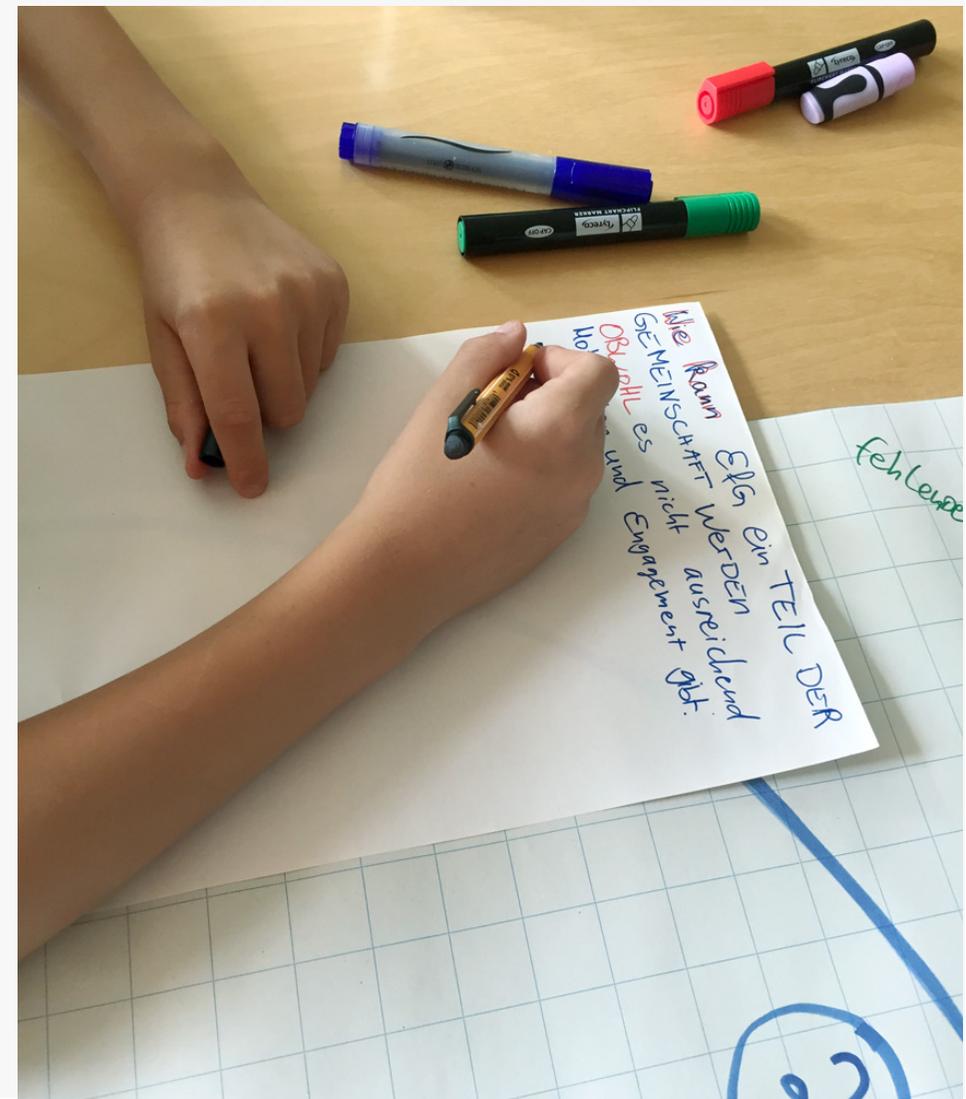




# Jenaplan-Schule

**Fotodokumentation:** Problemfeld verstehen

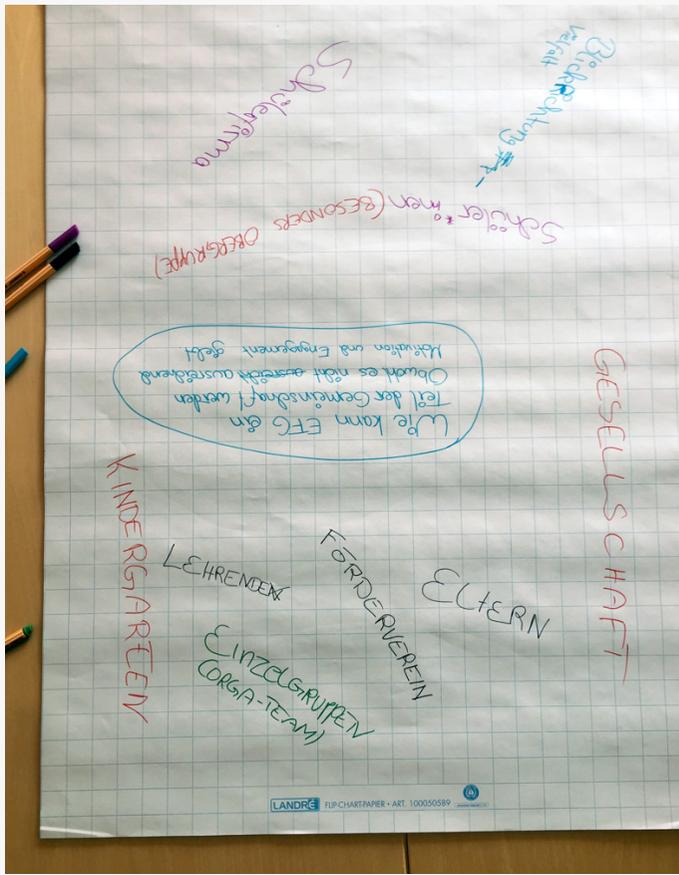
Wie kann EFG ein TEIL DER  
GEMEINSCHAFT WERDEN  
OBWOHL es nicht ausreichend  
Motivation und Engagement gibt.



# Jenaplan-Schule

## Unsere Fragestellung:

Wie kann EFG ein Teil der Gemeinschaft werden, obwohl es nicht ausreichen Motivation und Engagement gibt?



-> unsere Stakeholderperspektive:  
**7-9 Jahrgangsstufe**

## Stakeholder

Unsere Stakeholder sind die Obergruppen also die Klassen 7-9.

Aus deren Perpektive wollen wir das Problem lösen!



# Jenaplan-Schule

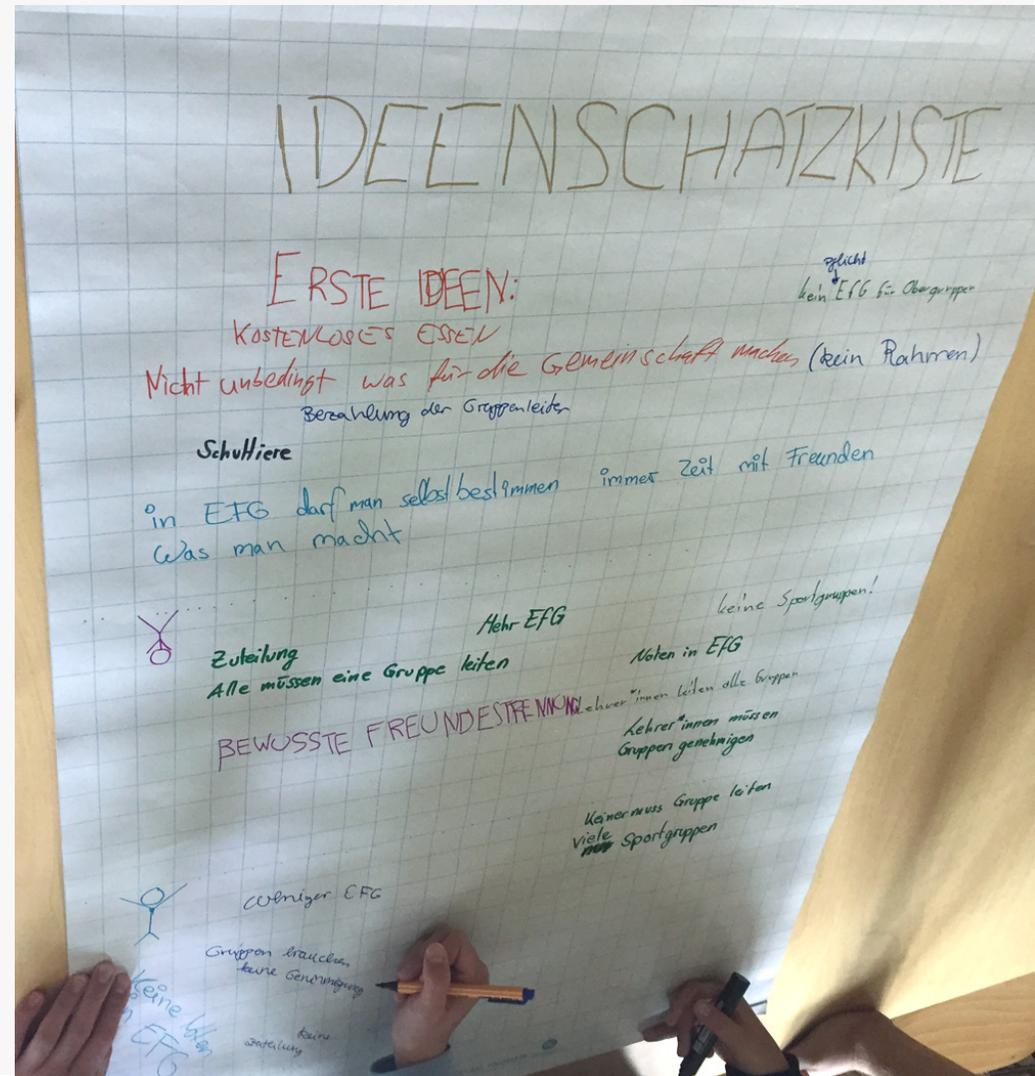
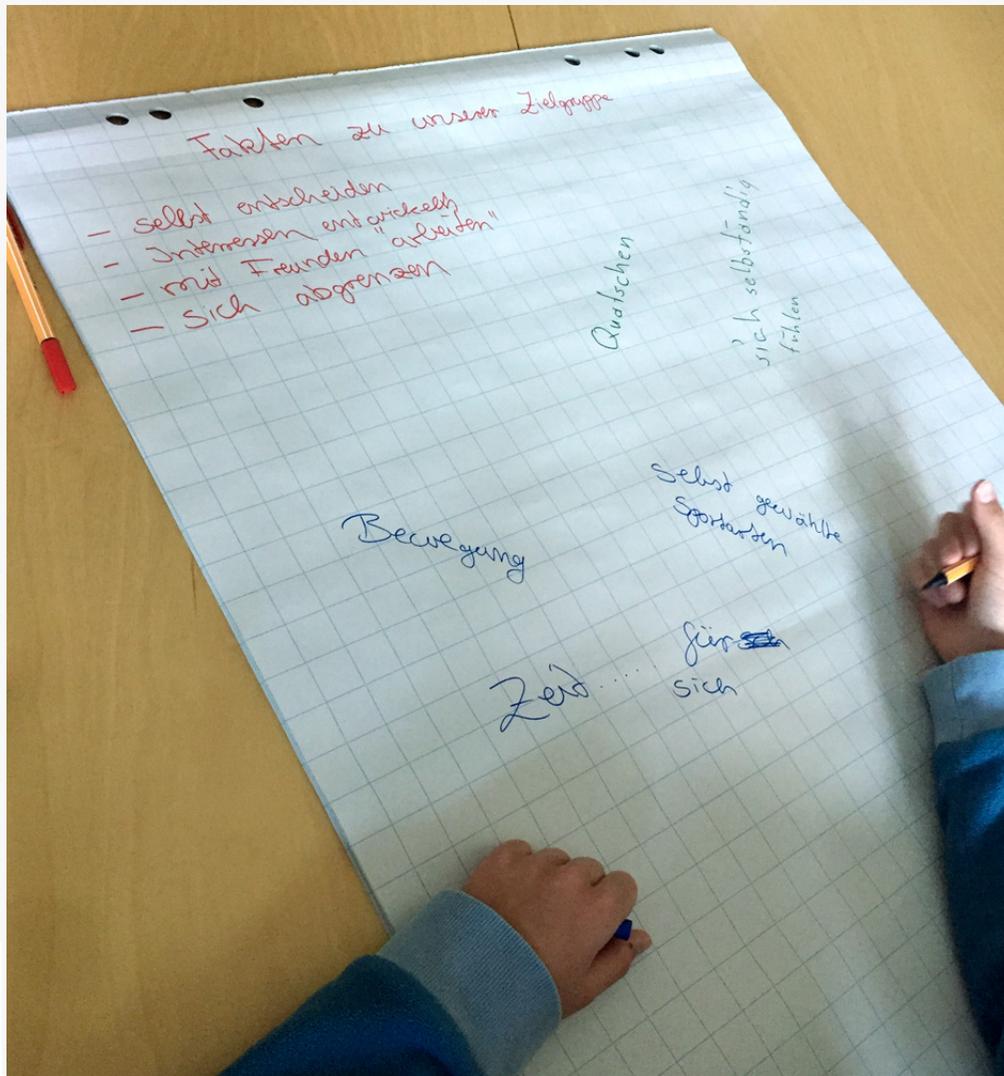
## Fotodokumentation:

Unsere Stärkung für den Tag



# Jenaplan-Schule

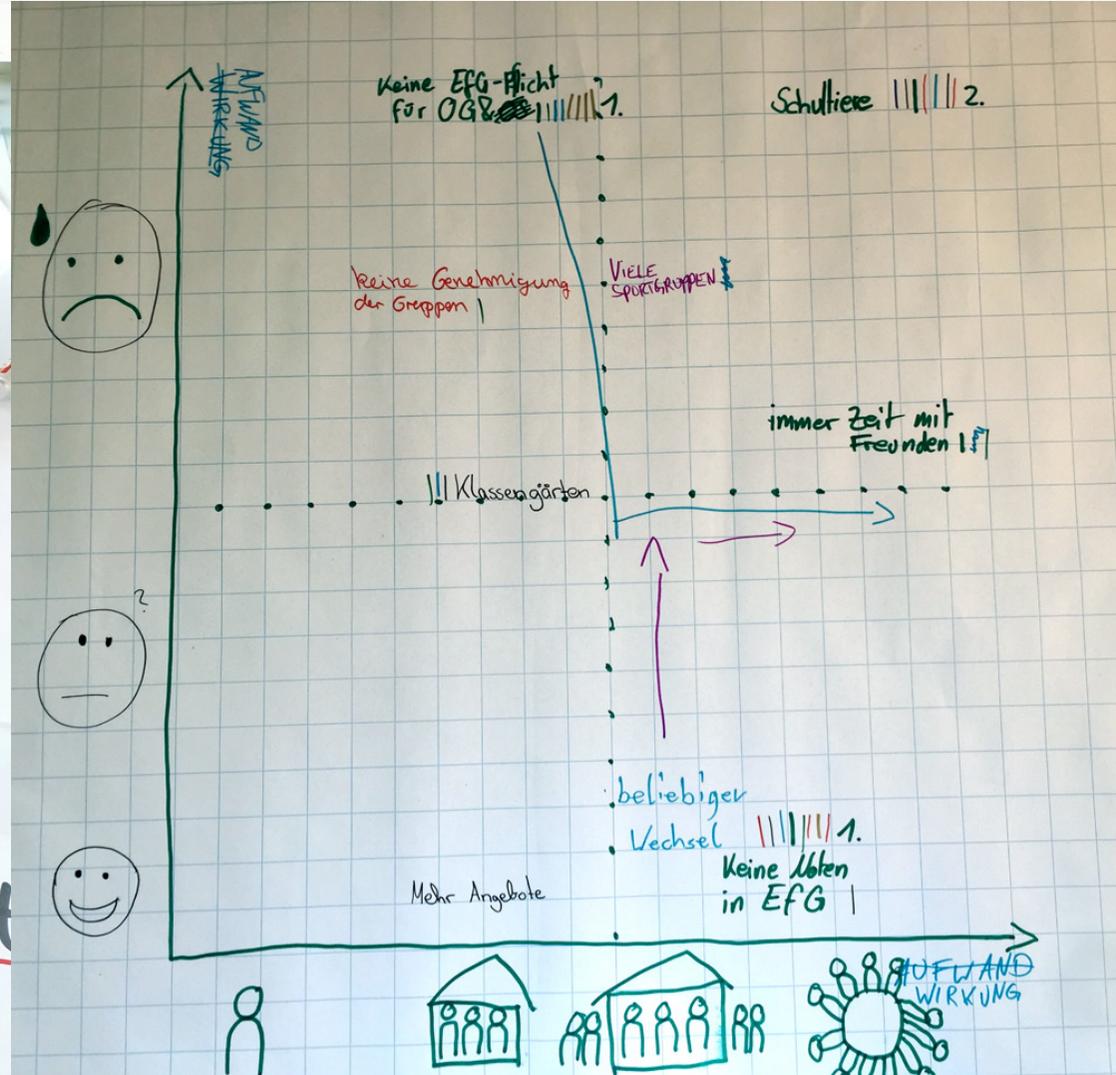
## Fotodokumentation: Ideensammlung





# Jenaplan-Schule

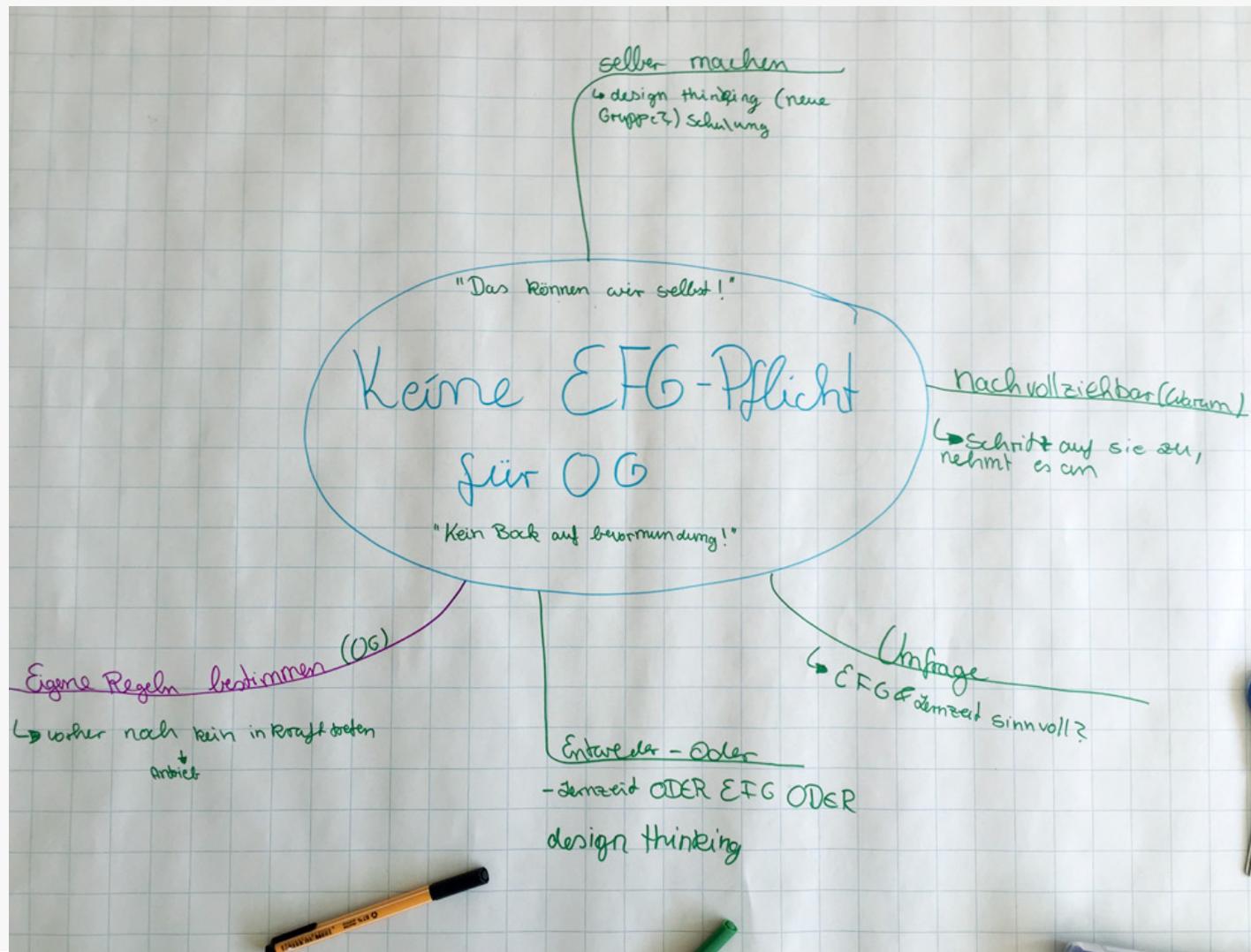
## Fotodokumentation: Ideenschatzkiste





# Jenaplan-Schule

## Fotodokumentation: Prototyp



# Grundschule Lorenz-Kellner



# Grundschule Lorenz-Kellner

## 3 Dinge auf die wir uns geeinigt haben:

1. Freude
2. Spannende Aufgaben
3. Das wir uns gut verstehen





# Grundschule Lorenz-Kellner

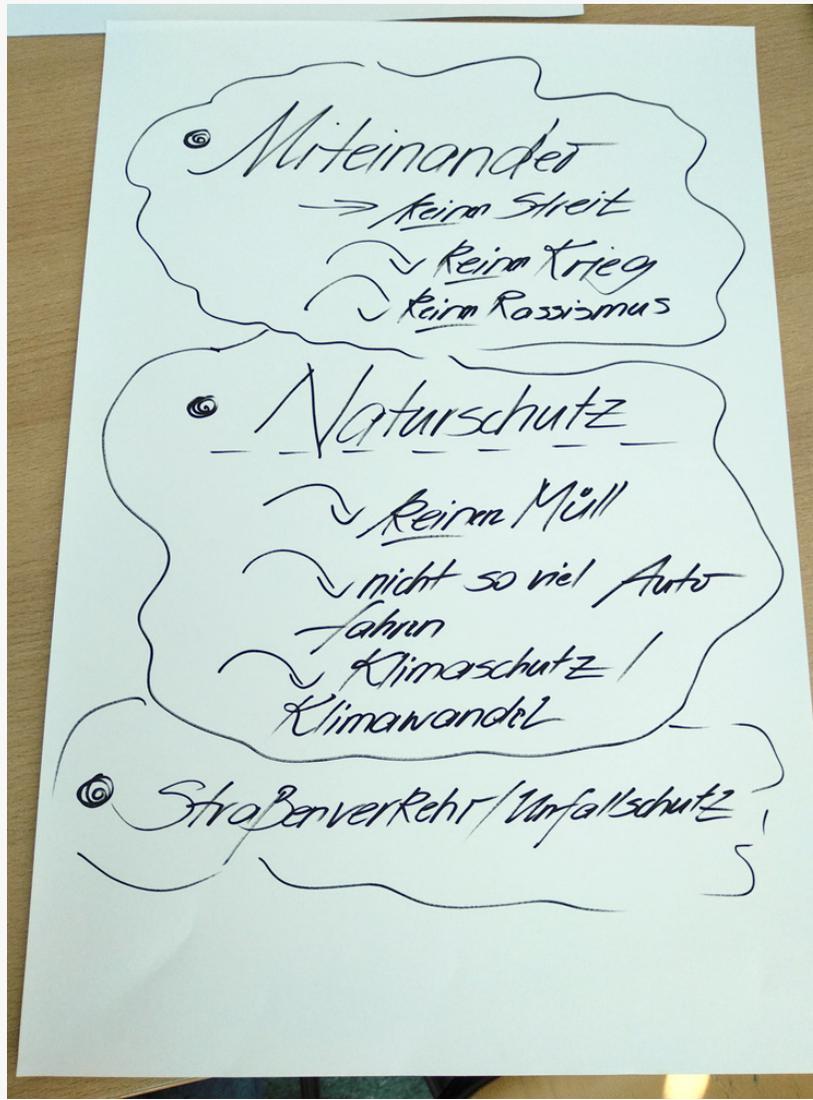
**Wenn du bestimmen könntest, dass die ganze Schule sich mit einem Thema, das in der Gesellschaft wichtig ist beschäftigen muss, was wäre das?**

- 1.** Miteinander leben
- 2.** Naturschutz
- 3.** Unfallschutz



# Grundschule Lorenz-Kellner

## Fotodokumentation





# Grundschule Lorenz-Kellner

## Fotodokumentation

Wie können wir mehr Miteinander machen  
♥ obwohl sich einige nicht leiden können? ♥

Mehr Miteinander  
weniger Streit  
weniger Rassismus!

Zeit

Das das nicht alle Schüler  
wollen

Klassensprecher und  
Stellvertreter



Auf in die Pause.

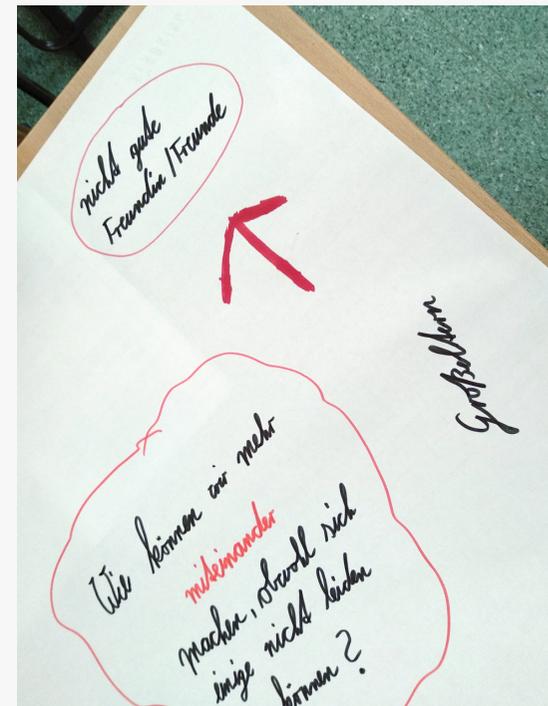
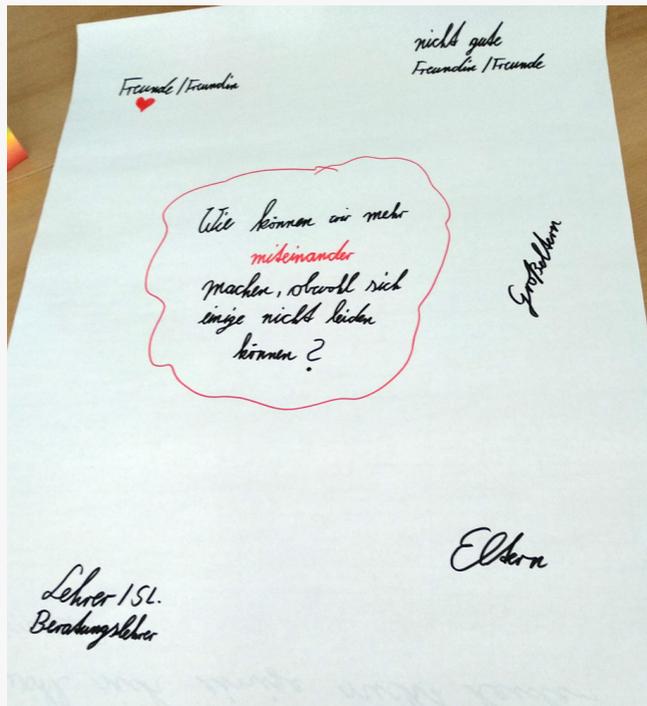
# Grundschule Lorenz-Kellner

## Unsere Fragestellung:

Wie können wir mehr miteinander machen, obwohl sich einige nicht leiden können?

-> unsere Stakeholderperspektive:

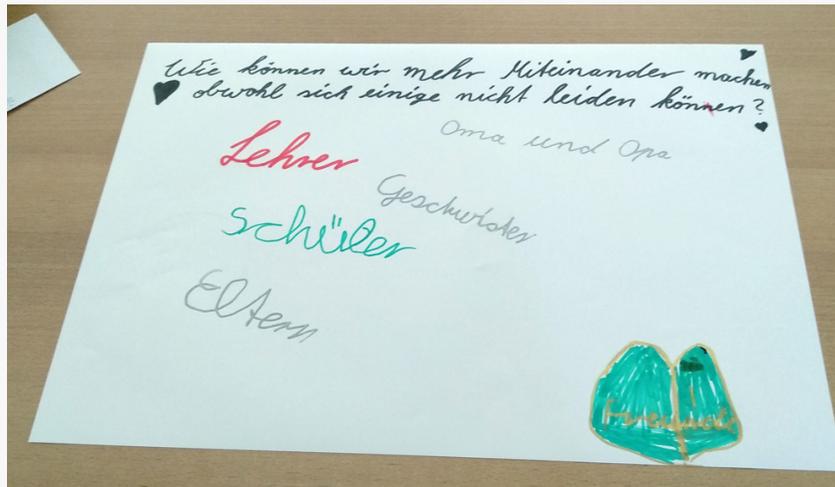
## Die Kinder, die keine Freunde & Freundinnen haben



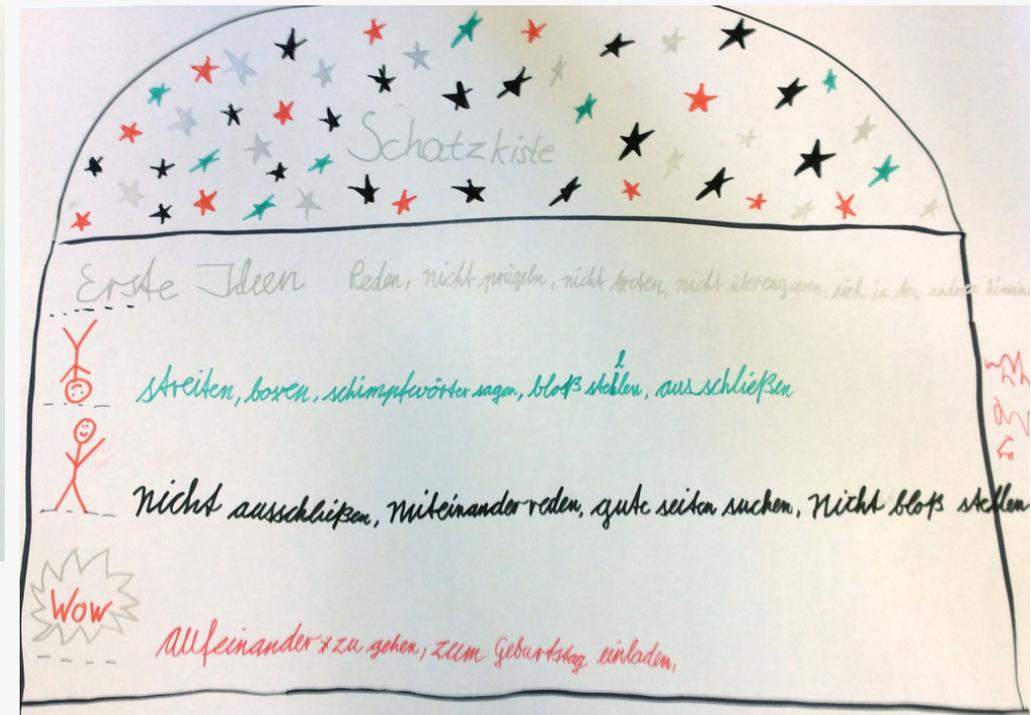
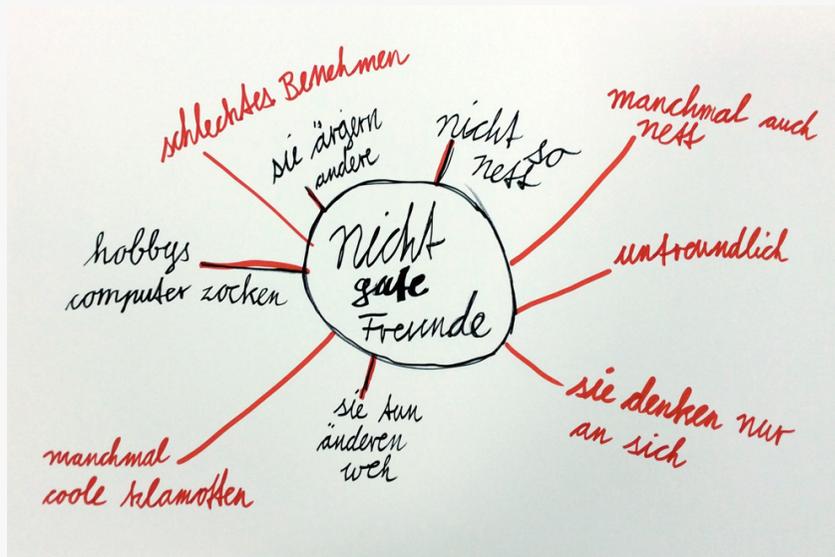


# Grundschule Lorenz-Kellner

## Fotodokumentation



Schatzkiste



# FEEDBACK



## Jenaplan-Schule

**Gut:** die Methode | **Schlecht:** Technik am Anfang | **Zu kurz:** NICHTS

## Grundschule Bogenstraße

**Gut:** Technik lief gut

**Schlecht:** Kinder waren etwas müde (Uhrzeit)

**Zu kurz:** Kinder wieder motivieren mit Zwischenstartern (Spielen o.ä.)

## Conrad von Soest Gymnasium

**Gut:** Dass wir unsere Visionen äußern und eigene Ideen einbringen konnten, dass die Technik gut funktioniert hat, dass wir eine Vorstellung von unserem Projekt entwickeln konnten

**Schlecht:** Das zu viel in Arbeitsphasen reingeredet wurde, zu viel Moderation

**Zu kurz:** Die Arbeitsphasen kamen manchmal zu kurz; dass man nur eine Vision nehmen konnte.

## Realschule Waltrop

**Gut:** Wir fanden es gut, dass alle etwas beitragen konnten.

**Schlecht:** Wir fanden es schade, dass wir uns nicht persönlich in Berlin sehen konnten.

**Zu kurz:** kam für uns, dass die eingeschickten Fragen nicht beantwortet wurden. Wir hätten gerne mehr über die Städte, Schulen und Schül\*innen erfahren.