



Klassenrat



*„Leider herrscht die verbreitete Meinung, dass im Klassenrat Streit geklärt werden soll. Das ist aber nur dann spannend, wenn die Klärung für die ganze Klasse von Interesse ist. [...] Der Klassenrat ist also **keine Bühne für Streitigkeiten**“ [klassenrat.org].*





Gruppe

Der Klassenrat findet – wie der Name schon sagt – innerhalb eurer Klasse statt. Die Gruppen- bzw. Klassengröße spielt dabei keine wichtige Rolle – alle Mitglieder der Lerngruppe werden gleichberechtigt einbezogen. Wichtig ist, dass der Klassenrat regelmäßig und nach einem verlässlichen Verfahren, einmal in der Woche selbstverständlich in eurer Klasse/Lerngruppe stattfindet und eure Schule hierzu Zeit und Raum zur Verfügung stellt. In eurem Klassenrat könnt ihr wichtige Ideen entwickeln für das demokratische Zusammenleben in der Schule - und in der Gesellschaft.





⓪ **Was ist der Klassenrat?**

Im Klassenrat besprecht ihr Anliegen, Bedürfnisse und Themen, die euch wichtig sind. Alle Beteiligten bestimmen gemeinsam, welche Themen behandelt werden und auf die Tagesordnung gesetzt werden. Themen können zum Beispiel die Lernkultur in eurer Klasse sein, eine Auseinandersetzung mit den Unterrichtsinhalten und der Leistungsbeurteilung an eurer Schule, eine Verständigung über geplante Vorhaben der Klasse/Lerngruppe (Ausflüge, Gestaltung der Lernräume ...), die Anliegen und Impulse eurer Schüler*innen-Vertretung, interessante Kooperationspart*innen außerhalb der Schule, aktuelle politische Ereignisse, die euch beschäftigen.

Und: Der Klassenrat gibt euch Zeit gemeinsam Ideen zu entwickeln, wie ihr Gesellschaft und Politik mitgestalten möchtet und könnt.

Im Klassenrat sind alle Teilnehmer*innen gleichberechtigt. Jede*r hat ihre und seine Stimme. Statt in einem Mehrfachprinzip abzustimmen raten wir euch zu versuchen, Entscheidungen möglichst im Konsens zu beschließen. Das sichert, dass alle Beteiligten langfristig zufrieden sind [⇒ Systemisches Konsensieren].



Ziele des Klassenrats

- Verantwortung übernehmen für das Zusammenleben in der Klasse, Schule und in der Gesellschaft
- Demokratische Prozesse kennenlernen, üben und gemeinsam Ideen für ein besseres gesellschaftliches Zusammenleben entwickeln
- Gegenseitige Wertschätzung und Selbstwirksamkeit erfahren
- Von Vielfalt lernen





Material & Vorbereitung

Um den Klassenrat in eurer Klasse einzuführen und zu organisieren gibt es hilfreiche Materialien, z.B. Rollenkarten und Protokollvorlagen. Diese könnt ihr auf der Website www.klassenrat.org und auch auf www.derklassenrat.de/ finden. Eure Schule kann dort auch ausgedruckte Materialien bestellen, die euch bei der Einführung und Gestaltung des Klassenrats unterstützen können.





Wie **verläuft** und **funktioniert** der **Klassenrat**?

Der Klassenrat kann dann zur demokratischen Schulentwicklung und zum gesellschaftlich/politischen Engagement beitragen, wenn er verlässlich strukturiert und nach gesicherten Verfahren abläuft:

Damit die Organisation des Klassenrats gut klappt gibt es feste Rollen, die jede*r von euch abwechselnd übernimmt. Neben der Rolle der Moderation, die auch die Organisation des Klassenrats sicherstellt, gibt es Verantwortliche für die Tagesordnung, die Positivrunde, das Protokoll, die Redeliste und eine Person, die die Zeit im Blick behält. Haben alle ihre Rolle für den heutigen Klassenrat gefunden? Dann kann's los gehen!

Der Klassenrat findet – damit alle auf Augenhöhe sind – notwendig und immer im Stuhlkreis statt. Er gestaltet sich grundsätzlich nach einem bestimmten Ablauf, um demokratische Prozesse der Entscheidungsfindung und die Selbstwirksamkeit aller Beteiligten zu ermöglichen:



1. Nach der Begrüßung beginnt ihr mit einer **Positivrunde**.
*Was ist letzte Woche super gelaufen? Hat jemand etwas besonders gut gemacht?
Wer möchte sich bedanken?*
2. Als nächstes lest ihr das **Protokoll** der letzten Woche vor und prüft, ob eure **Vereinbarungen** eingehalten und erledigt wurden.
Was hattet ihr euch vorgenommen? Konnte etwas noch nicht erledigt werden?
3. Jetzt wird die **Tagesordnung** festgelegt.
Welche Themen besprecht ihr heute? Gibt es etwas Aktuelles, was aufgenommen werden soll? Wie viel Zeit plant ihr für die einzelnen Themen ein?
4. In diesem Schritt besprecht ihr **Lösungen** für die einzelnen Themen auf der Tagesordnung.
*Welche Lösungen fallen euch ein? Welche legt ihr fest? Fasst ihr einen Beschluss?
Wo habt ihr einen Konsens, mit dem alle einverstanden sind?*
5. Es wird konkret: Ihr trefft **Vereinbarungen** und verteilt **Aufgaben**, um eure Lösungen aktiv umzusetzen. Eure Ergebnisse haltet ihr im Protokoll fest.
Was wollt ihr bis nächste Woche erledigen? Was braucht ihr dafür?
6. In der abschließenden **Feedbackrunde** reflektiert ihr gemeinsam den heutigen Klassenrat.
Was ist gut gelaufen? Was wollt ihr nächstes Mal anders machen?

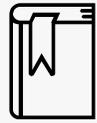


Wie trägt der Klassenrat zu Creative Democracy bei?

Der Klassenrat ist eine „Keimzelle“ demokratischer Schulentwicklung und gesellschaftlichen/politischen Engagements von Lehrer*innen und Schüler*innen. Hier gibt es einen regelmäßigen Ort an dem ihr euch über schulische und gesellschaftlich-politischen Wünsche austauschen und Veränderungswünsche entwickeln könnt.

Lehrer*innen sind während des Klassenrats gleichberechtigte Mitglieder. Von Lehrer*innen verlangt der Klassenrat eine veränderte Position: Sie müssen sich ebenso an die Regeln, die im Klassenrat besprochen und gemeinsam festgelegt wurden, halten. Sie können Themen wie alle anderen Teilnehmer*innen einbringen. Lösungen und Entscheidungen werden jedoch gemeinsam getroffen. Der Klassenrat ist deshalb insbesondere auch eine Möglichkeit, über die Rollen in der hierarchisch strukturierten Institution Schule gemeinsam nachzudenken.

Einschreiten müssen Pädagog*innen aber immer dann, wenn gegen die Würde einzelner Personen verstoßen wird. Werden im Klassenrat Ideen entwickelt oder Lösungen vorgeschlagen, die den Kinder- und Menschenrechten nicht entsprechen, sind Pädagog*innen aufgefordert, diese mit den Beteiligten kritisch zu hinterfragen.



Literatur & Materialien

www.klassenrat.org

www.derklassenrat.de

[Josef Blank: Der demokratiepädagogische Klassenrat, in: Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik \(Hg.\): Hommage an die Demokratiepädagogik – 10 Jahre DeGeDe, Berlin 2016.](#)

[Wolfgang Edelstein: Ressourcen für die Demokratie. Die Funktionen des Klassenrats in einer demokratischen Schulkultur, Berlin 2010.](#)

[Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik \(Hrsg.\): ABC der Demokratiepädagogik: Klassenrat, Berlin/Jena 2018.](#)

